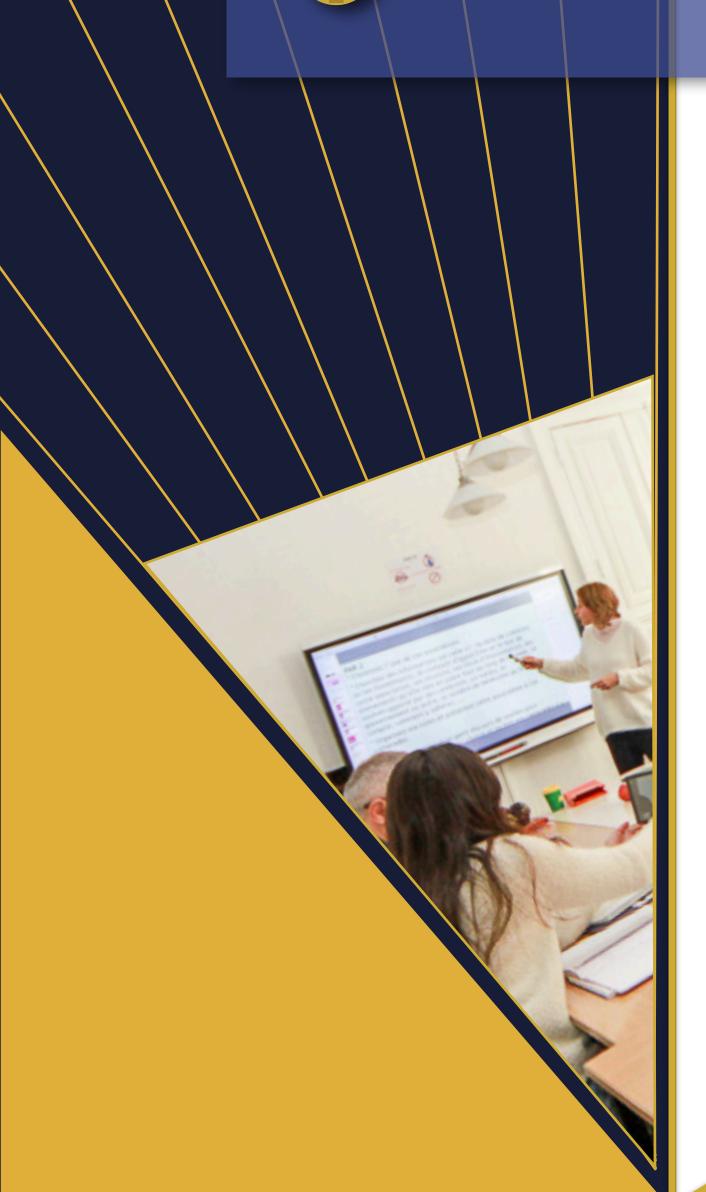
CATALOGUE FORMATIONS DE FORMATEURS







Nos directrices vous en parlent!

"Nous sommes persuadées qu'une expérience internationale peut changer la vie. Notre motivation est de voir des étudiants de tous âges s'enrichir de notre langue et de notre culture. Notre but est de proposer les meilleurs services possibles, des cours super dynamiques et permettre aux étudiants de vivre une expérience INOUBLIABLE.







Programmes pour professeurs de français - FLE

LES PROFESSEURS DE FRANÇAIS ONT AUSSI DROIT À LEUR FORMATION FLE!

INTRODUCTION

Depuis 1998, Accent Français organise des formations spécifiques à l'attention des professeurs de français de langue maternelle étrangère FLE.

De nombreuses Ambassades étrangères et Instituts Français dans le monde entier, font confiance à Accent Français pour enseigner le français à des professeurs d'écoles, de lycées et d'universités prestigieuses.

Professeurs européens: Ces stages sont éligibles au titre du programme ERASMUS +

Votre formation peut être prise en charge par: les programmes Erasmus+ (PIC : 933795915) par Campus France, les Instituts de français, les Alliances françaises, votre employeur (école, lycée, université, centre de langues...), pensez à demander un financement !

Dans ce catalogue vous trouverez :

- le contenu de notre stage d'été
- nos offres de coaching individuel
- les formations sur mesure que nous pouvons réaliser dans votre pays ou à Montpellier. Composez le programme de votre groupe grâce à un très grand choix d'ateliers pour une formation sur mesure.

Toutes nos formations sont également disponibles à distance.



002



CHEZ NOUS EN
COACHING
INDIVIDUEL







SOMMAIRE

Formations classiques

« REMISE À NIVEAU - APPROFONDISSEMENT

SOCIOLINGUISTIQUE ET CULTUREL »

« AU-DELÀ DU MANUEL , LES RESSOURCES AUTHENTIQUES »

« VARIER LES REGISTRES DE LANGUE »

« ÉCRITURE (RÉ)-CRÉATIVE »

« LA BD EN CLASSE DE FLE »

« ÉVALUER EN CLASSE DE FLE »

Formations spécifiques

« ENSEIGNER AUX PUBLICS JUNIORS »

« LE FRANÇAIS DU TOURISME »

m

Formations numériques

« LA VIDÉO EN CLASSE DE FLE »

« ÉDITION ET MONTAGES DES FICHIERS SONS ET VIDÉOS »

« DYNAMISER SES COURS (EN LIGNE OU PRÉSENTIEL) AVEC LES OUTILS

NUMÉRIQUES »

« LES ÉCRANS NUMÉRIQUES EN CLASSE DE FLE »

« METTRE EN PLACE LA TRANSITION NUMÉRIQUE »





FORMULE 1: Coaching individuel



Découvrir de nouvelles méthodes d'enseignement, apprendre à enseigner avec les nouvelles technologies. vous avez des besoins précis que vous souhaitez appliquer tout de suite, en classe? Ce programme vous propose un cours de langue française de niveau perfectionnement, complété par un programme sur mesure de techniques de classe.





FORMULE 2 : Stages d'été pour professeurs de français



La formation continue est essentielle dans l'enseignement des langues.

En tant qu'expert de l'enseignement du FLE, Accent Français propose depuis 1998, des stages pour professeurs de FLE destinés aux formateurs souhaitant mettre à jour leurs techniques d'enseignement et échanger sur leurs méthodes de travail.

2

OBJECTIFS

- Savoir dynamiser un cours avec les outils numériques
- Enseigner avec la BD / proposer une réflexion entre le texte et l'image
 - Enseigner avec les documents authentiques
- Savoir évaluer / acquérir des techniques d'enseignement performantes

FORMATS ET TARIFS

Nombre de participants minimum : 5

Volume horaire : 4h30 x 4 jours Soit 19h30 de formation

Tarifs: 299 €



FORMULE 3 : Stages pour groupe toute l'année



Groupes sur mesure

Vous travaillez ensemble et souhaitez une formation commune sur un objectif particulier. Nous accueillons votre groupe de 5 professeurs minimum pour un programme sur mesure : vous choisissez les dates, la durée et le contenu selon vos besoins professionnels.





FORMULE 4: Formations de formateurs dans votre pays



Formation pour professeurs dans votre pays

Nous envoyons notre équipe pédagogique pour former vos professeurs dans votre école ou dans votre institut. La formation a lieu sur site avec vos équipements et votre matériel, pour construire des projets pédagogiques que vous pourrez mettre en application immédiatement dans vos classes.





REMISE À NIVEAU - APPROFONDISSEMENT LINGUISTIQUE ET CULTUREL



FORMATS

Cette formation est destinée aux enseignants de FLE.

(Convient également aux enseignants de FLS, FLI, FLP, Alpha et FOS)

Nombre de participants maximum : 120

Durée: 5 jours

Contenu adaptable selon le niveau d'expérience des participants.

OBJECTIFS

- être autonome dans la construction d'une séquence pédagogique
- Enseigner autrement avec l'approche communic'actionnelle
- Maîtriser les ressources authentiques
- Dynamiser sa classe

À PROPOS

Cette formation conviendra tout particulièrement aux enseignants de français non natifs qui ressentent le besoin de monter en compétence dans la didactique des langues tout en améliorant leurs connaissances de la langue française.



« AU-DELÀ DU MANUEL , LES RESSOURCES AUTHENTIQUES »



FORMATS

Formation destinée aux enseignants de FLE.

(Convient également aux enseignants de FLS, FLI, FLP, Alpha et FOS)

Nombre de participants maximum : 120

Durée minimum : 1 jour Durée conseillée : 5 jours

Adaptable selon niveau.

OBJECTIFS

- Recherche de matériel authentique, enrichir le manuel pour s'en affranchir.
- didactiser des ressources authentiques pour une meilleure assimilation des savoir-faire
- Exploiter l'environnement proche comme levier d'apprentissage pour une approche plus concrète
- Optimisation de tout document écrit de la vie quotidienne.

À PROPOS

Vous vous sentez parfois trop dépendants des manuels ?

Vous souhaitez apprendre à didactiser des ressources non étiquetées FLE mais néanmoins géniales ?

Vous souhaitez motiver vos étudiants en collant mieux au quotidien des Français par le biais de ressources concrètes, amusantes, décalées ?

Cette formation vous permettra d'élargir le champ des possibles.



« VARIER LES REGISTRES DE LANGUE »



FORMATS

Formation destinée aux enseignants de FLE.

(Convient également aux enseignants de FLS, FLI, FLP, Alpha et FOS)

Nombre de participants maximum : 120

Durée minimum : 2 jours Durée conseillée : 5 jours

Adaptable selon niveau.

OBJECTIFS

- Mieux distinguer les différents registres de langue et proposer des activités sur leur distinction.
- Les tics de langages : comment l'usage crée et détourne des mots et des expressions. Les nouveaux mots du dictionnaire : emprunts étrangers et néologismes.
- Sensibiliser au langage des jeunes, au langage familier et aux expressions régionales.

À PROPOS

Sensibilisez vos élèves aux multiples facettes du français, langue vivante et changeante, trop souvent transmise dans une version figée.

Ouvrez-leur les portes du langage familier voire vulgaire, des expressions imagées (classiques et modernes), des nouveaux mots générés par les média, la francophonie ou bien les nouvelles technologies, tics de langage et autres mots « à foutre à la poubelle »



« ÉCRITURE ré-CRÉATIVE »



FORMATS

Formation destinée aux enseignants de FLE.

(Convient également aux enseignants de FLS, FLI, FLP, Alpha et FOS)

Nombre de participants maximum : 120

Durée minimum : 1 jour Durée conseillée : 2 jours

Adaptable selon niveau.

OBJECTIFS

- Amener les étudiants à prendre du plaisir à écrire, écrire pour participer, jouer, s'évader...
- Acquérir une réflexion sur les écrits authentiques en classe de FLE : quand et pourquoi écrit-on
- Les TICE au service de l'écriture, pour amener les étudiants à rédiger de courts textes.
- Écriture créative et pédagogie de projet. À la manière de... l'écriture à contraintes et autres activités.

À PROPOS

Vous souhaitez apporter une touche de diversité et de folie dans vos activités de production écrite ?

Vous manquez parfois un peu d'imagination et revenez vers l'éternelle « carte postale de vacances » ? Vous aimeriez intégrer les nouvelles technologies au processus de production écrite ?

Bref, vous souhaitez repartir avec un corpus d'idées qui vont dynamiser vos cours!

Cette formation est faite pour vous!



« LA BD EN CLASSE DE FLE »



FORMATS

Formation destinée aux enseignants de FLE.

(Convient également aux enseignants de FLS, FLI, FLP, Alpha et FOS)

Nombre de participants maximum : 120

Durée minimum : 2 heures Durée conseillée : 1 jour

Adaptable selon niveau.

OBJECTIFS

- Mieux connaître les grands titres de la BD franco - belge et francophone.
- Travailler de manière approfondie avec l'image / la relation entre l'écrit et l'image
- Dynamiser la prise de parole avec la BD. Quand la bulle illustre le débat.
- Connaitre des outils numériques pour travailler la BD / BD et pédagogie de projet.

À PROPOS

Vous l'ignorez peut-être, mais la bande-dessinée est une source incroyable de richesses!

Apprenez à sensibiliser vos étudiants au travail d'analyse de image, à la relation entre le texte et l'image, la diversité des personnages, les genres, l'humour, les dits et non-dits etc.

Vous vous approprierez également les clés d'un média incroyablement efficace pour initier vos étudiants à la culture populaire francophone!



« ÉVALUER EN CLASSE DE FLE »



FORMATS

Formation destinée aux enseignants de FLE.

(Convient également aux enseignants de FLS, FLI, FLP, Alpha et FOS)

Nombre de participants maximum : 120

Durée minimum : 1/2 journée Durée conseillée : 2 jours

Adaptable selon niveau.

OBJECTIFS

- Connaître les différents types d'évaluation
- -Mieux identifier le rôle de l'évaluation dans le processus d'apprentissage.
- Adopter des pratiques de correction diversifiées
- les outils numériques de l'évaluation et de l'autoévaluation

À PROPOS

Une formation conçue pour tous les enseignants souhaitant non seulement perfectionner leurs pratiques d'évaluation (formatives, sommatives, diagnostique), mais aussi acquérir une réflexion sur la pondération, la remédiation.

Vous serez également initiés aux nouveaux outils numériques de l'évaluation.



« LA VIDÉO EN CLASSE DE FLE »



FORMATS

Formation destinée aux enseignants de FLE.

(Convient également aux enseignants de FLS, FLI, FLP, Alpha et FOS)

Nombre de participants maximum : 120

Durée minimum : 1/2 journée

Durée conseillée : 2 jours

Adaptable selon niveau.

OBJECTIFS

- Utiliser la vidéo dans une vraie démarche didactique
- maîtriser quelques aspects techniques de base : tournage, montage, soustitrage, formats
- Vidéo et outils numériques en ligne
- Intégrer la vidéo à une pédagogie de projet

À PROPOS

L'omniprésence des vidéos nous amène à les intégrer de plus en plus naturellement dans nos cours : publicités, bandes-annonces, « stories » , clips, news décalées, nouveau médias, performances de youtubeurs, vidéo-selfies etc.

Parallèlement, nos étudiants ont développé une vraie sensibilité vis à vis de l'image ; elle les motive et alimente leur imagination.

Sensibilisation, déchiffrage, analyse, production de projets : la vidéo est un vecteur indéniable de leur implication dans l'apprentissage.



« ÉDITION + MONTAGE SON & VIDÉO »



FORMATS

Formation destinée aux enseignants de FLE.

(Convient également aux enseignants de FLS, FLI, FLP, Alpha et FOS)

Nombre de participants maximum : 120

Durée minimum : 1 journée

Durée conseillée : 2 jours

Adaptable selon niveau.

OBJECTIFS

- Enregistrement et édition de fichiers audio
- Édition facile de photos sans photoshop
- Édition de vidéos : montage, transitions, ajout de sous-titres
- Créer des présentations dynamiques

À PROPOS

Cette formation est destinée à toute personne souhaitant s'initier au travail des fichiers audio, photo et vidéo.

Vous souhaitez apprendre à enregistrer des dialogues, les mélanger à des bruits de fond ? Vous souhaitez apprendre à monter des vidéos, ajouter des effets, des transitions, y ajouter des sous-titres ? Cette formation est faite pour vous.

logiciels utilisés : Audacity / Final Cut Pro / Keynote



« DYNAMISER SES COURS AVEC LES OUTILS NUMÉRIQUES / ANIMER UNE CLASSE VIRTUELLE »



FORMATS

Formation destinée aux enseignants de FLE.

(Convient également aux enseignants de FLS, FLI, FLP, Alpha et FOS)

Nombre de participants maximum : 120

Durée minimum : 1/2 journée

Durée conseillée : 2 jours

Adaptable selon niveau.

OBJECTIFS

- Identification des besoins et des bons usages des outils numériques.
- Découvrir les principales catégories des outils numériques et apprendre à les manipuler.
- bâtir une séquence pédagogique / le lien entre numérique et authentique.
- Dynamiser un cours en ligne ou hybride à l'aide des outils numériques.

À PROPOS

Lors de cette formation, nous vous montrerons qu'il est possible de dynamiser un cours (en présentiel, en ligne ou bimodal) grâce aux outils numériques.

Partager, évaluer, conseiller, interagir ; autant d'actions qui vous permettront d'optimiser votre travail de classe.

Nous mettons un point d'honneur à vous sensibiliser à la richesse des outils numériques en ligne, vous apprendre à les manipuler et à vous faire réfléchir sur leur intégration dans une séquence pédagogique.



« LES ÉCRANS NUMÉRIQUES (TBI-TNI) EN CLASSE DE FLE »



FORMATS

Formation destinée aux enseignants de FLE.

(Convient également aux enseignants de FLS, FLI, FLP, Alpha et FOS)

Nombre de participants maximum : 120

Durée minimum : 1 jour

Durée conseillée : 3 jours

Adaptable selon niveau.

OBJECTIFS

- Comprendre le processus d'équipements d'écrans numériques et leurs plusvalues.
- Maîtriser le.s bon.s usage.s de l'écran numérique / intégration au format bimodal
- Maîtriser le logiciel smartnotebook
- Créer des activités TBI-TNI / concevoir de manière ludique

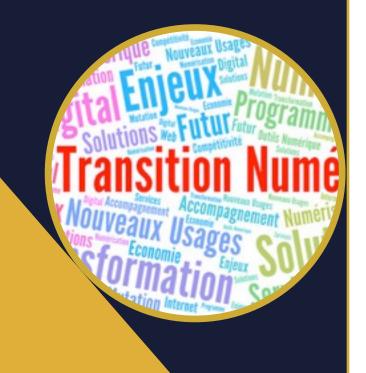
À PROPOS

Cette formation est destinée aux responsables de centre / responsables pédagogiques souhaitant équiper leur établissement d'écrans numériques tactiles (TBI- TNI - écrans tactiles) et désireux de comprendre les tenants et les aboutissants d'un tel investissement.

Nous sensibiliserons également votre équipe enseignante aux bonnes pratiques d'utilisation et au développement d'activités ludiques.



« METTRE EN PLACE LA TRANSITION NUMÉRIQUE »



FORMATS

Formation destinée aux enseignants de FLE.

(Convient également aux enseignants de FLS, FLI, FLP, Alpha et FOS)

Nombre de participants maximum : 120

Durée minimum : 1/2 journée Durée maximum : 2 jours

Adaptable selon niveau.

OBJECTIFS

- Sensibiliser à la transition numérique et aux implications de la dématérialisation des ressources
- Mieux connaitre les outils permettant la mise en place la transition numérique
- Se perfectionner dans l'édition des formats audio et video, dans l'utilisation des outils numériques
- Présenter les plus-values des écrans numériques / découvrir l'association TBI-TNI + ZOOM

À PROPOS

Cette formation a été conçue pour les directeurs de centre, responsables pédagogiques, référents numériques souhaitant profiter d'une expertise dans la transition numérique d'un établissement.

Vous souhaitez développer une vision globale du numérique tout en apprenant à mieux maitriser les outils qui vous permettront de mettre en oeuvre la transition numérique dans votre établissement ?

Cette formation saura répondre à vos attentes.



« ENSEIGNER AUX PUBLICS JUNIORS »



FORMATS

Formation destinée aux enseignants de FLE.

(Convient également aux enseignants de FLS, FLI, FLP, Alpha et FOS)

Nombre de participants maximum : 120

Durée : 6 heures réparties sur un ou deux jours

Adaptable selon niveau.

OBJECTIFS

- Découvrir les spécificités et les profils du public junior.
- Mieux comprendre l'acquisition des connaissances et les approches à privilégier
- Progression et phases de l'apprentissage dans une séquence.
- Diversifier les activités et supports didactiques. développer des activités TBI pour les juniors.

À PROPOS

Une formation indispensable pour les enseignants souhaitant s'initier à la didactique du FLE pour les publics juniors (6-12 ans) et adopter les bonne pratiques / les bonnes réflexions pour proposer des cours dynamiques et motivants.

Repartez avec des solutions pédagogiques clé en main !



« FRANÇAIS DU TOURISME »



FORMATS

Formation destinée aux enseignants de FLE.

(Convient également aux enseignants de FLS, FLI, FLP, Alpha et FOS)

Nombre de participants maximum : 120

Durée minimum : 2 jours Durée conseillée : 5 jours

Adaptable selon niveau.

OBJECTIFS

- Mieux connaitre Les différents types de tourisme / Les métiers du tourisme.
- Développer des séquences de classe / projets de classe.

Optimiser son corpus avec des ressources authentiques.

- Accueillir / renseigner / orienter / conseiller les touristes francophones en pratique
- Rencontrer des professionnels.

À PROPOS

Cette formation est destinée aux enseignants souhaitant développer leurs compétences dans l'enseignement du français du tourisme.

Vous enseignez déjà le français du tourisme ou vous vous apprêtez à le faire ? Vous êtes guide ou travaillez dans l'accueil et souhaitez rencontrer des professionnels ?

Vous avez besoin d'apprendre à construire un programme adapté à votre public ?

Cette formation est faite pour vous!



VENEZ AVEC VOS ÉLÈVES!

PRÉPARATION AUX EXAMENS



Venez
avec vos élèves et nous
vous offrons votre séjour et
votre cours!



ACTIVITÉS CULTURELLES ET SPORTIVES

CONTACTEZ-NOUS!

Accent Français
2, rue de Verdun
34000 Montpellier France
Tél.: 0033 467 58 12 68
contact@accentfrancais.com

G+

Visitez notre site web pour en savoir plus sur notre école de FLE, nos formations, nos services et nos tarifs à l'école : www.accentfrancais.com